**... / … / 2024**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20-21 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** |
| **KONU** | **Çevremizdeki Sesler**  \*Ses Kaynakları  \*Sesin Yayılması |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.  F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.  F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sesleri nasıl duyarız? Sorusu ile dikkat çekilir-Öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 153) görseller incelenir. Görseldeki ses kaynakları incelenir- sorgulanır. 3. Ses kaynakları nelerdir? Kaç çeşit ses kaynağı vardır? İşittiğimiz bütün seslere ait örnekler hazırlanan sunu ile gösterilerek konu kavratılır. Sorusu ile dikkat çekilir-Öğrenci görüşleri alınır. 4. (Sayfa 156-157) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden doğal ve yapay ışık kaynakları örneklerle anlatılır. 5. Sinemada izlediğimiz filmin sesini nasıl duyarız? 6. (Sayfa 160) Bulmaca etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 161) Sıra sizde bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 161) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**